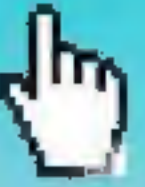


ثانية
ابتدائي
2AP



وضعيات إدماجية ثانية ابتدائي في الرياضيات

صفحة الرفيق للتعليم

وضعيات إدماجية حول الجمع والطرح، العملة وقراءة الساعة، الكتل

جميع مفحة الرفيق للتعليم
على الفيسبوك

انتظروا الجديد
على صفحتنا



الوضعية 1

بمناسبة اليوم العالمي للصحة نظمت مدرستنا زيارة لمستشفى الأطفال. أخذ التلاميذ معهم دُمى ونفاخات وحلوى لتقديمها هدايا للأطفال. شارك في هذه الزيارة مدير المدرسة و 5 معلمين، و 32 تلميذاً و 43 تلميذة.

التعليمة :

1 - احسب عدد التلاميذ المشاركين في الزيارة.

♦ الجواب:

♦ العملية:

2 - احسب عدد جميع المشاركين في الزيارة.

♦ الجواب:

♦ العملية:

3 - لون بطاقات الهدايا التي اصطحبها التلاميذ معهم للأطفال المرضى.

مُركبات	دُمى	الْبِسَةُ	حلوى	نفاخات	كُرَات
---------	------	-----------	------	--------	--------

♦ استأجرت المدرسة حافلتين. ركب في الحافلة الأولى 50 مشاركاً، وركب بقيّة المشاركين في الحافلة الثانية.

♦ انطلقت الحافلتان في الساعة العاشرة صباحاً، وبعد نصف ساعة توقفتا أمام مدخل المستشفى.

التعليمة :

1 - احسب عدد الركاب في الحافلة الثانية.

♦ الجواب:

♦ العملية:

2 - ارسم عقربي الساعة لتشير إلى توقيت الانطلاق وتوقيت الوصول.



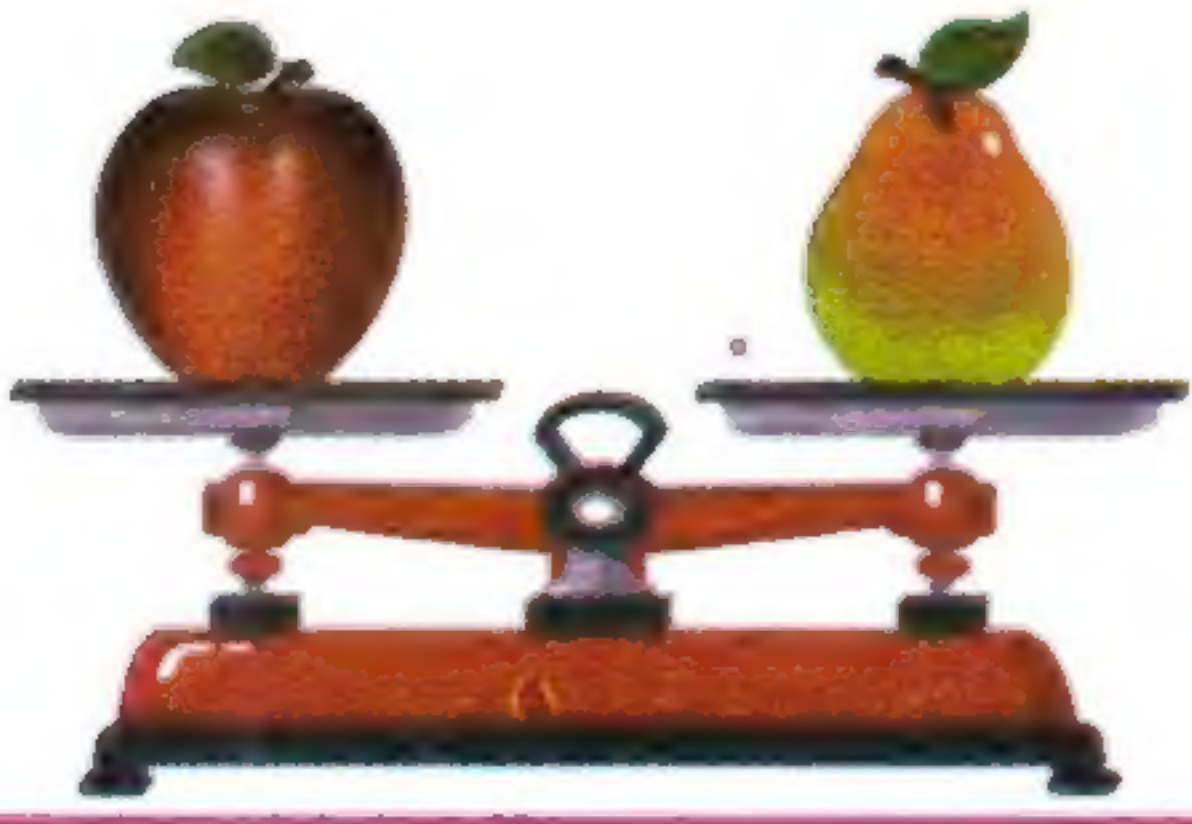
وتوقيت الوصول



توقيت الانطلاق

مقارنة كتل

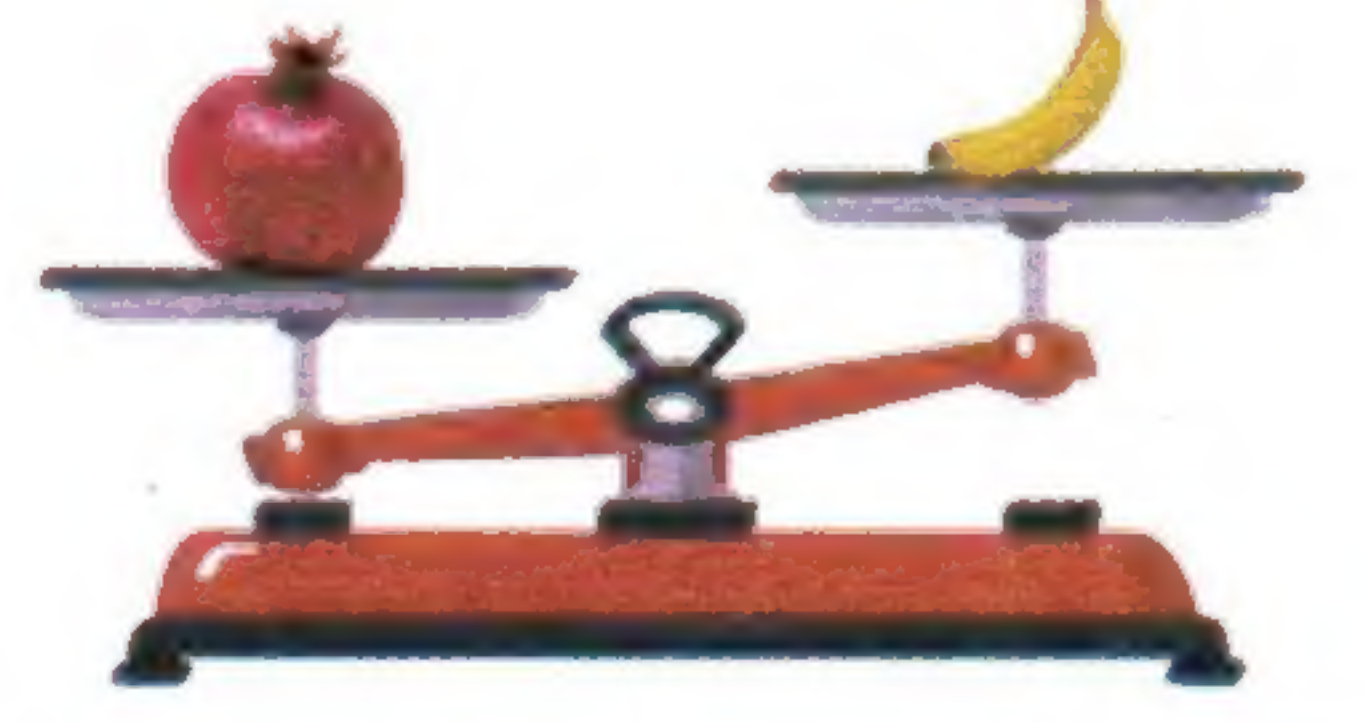
1 ♦ أكمل بالعبارة المناسبة مما يأتي (أثقل من - أخف من - لها نفس كتلة).



الإجاصة التفاحة

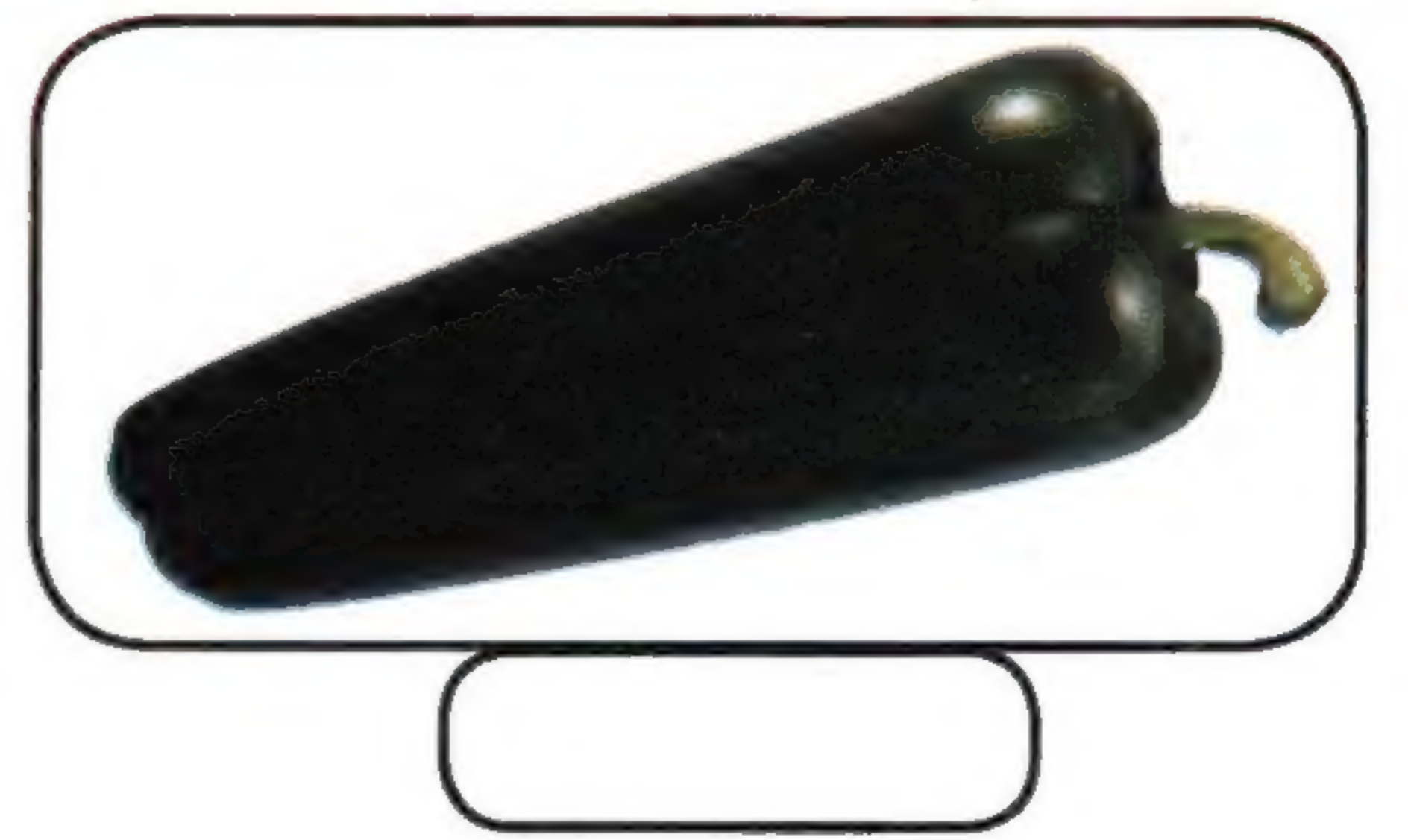
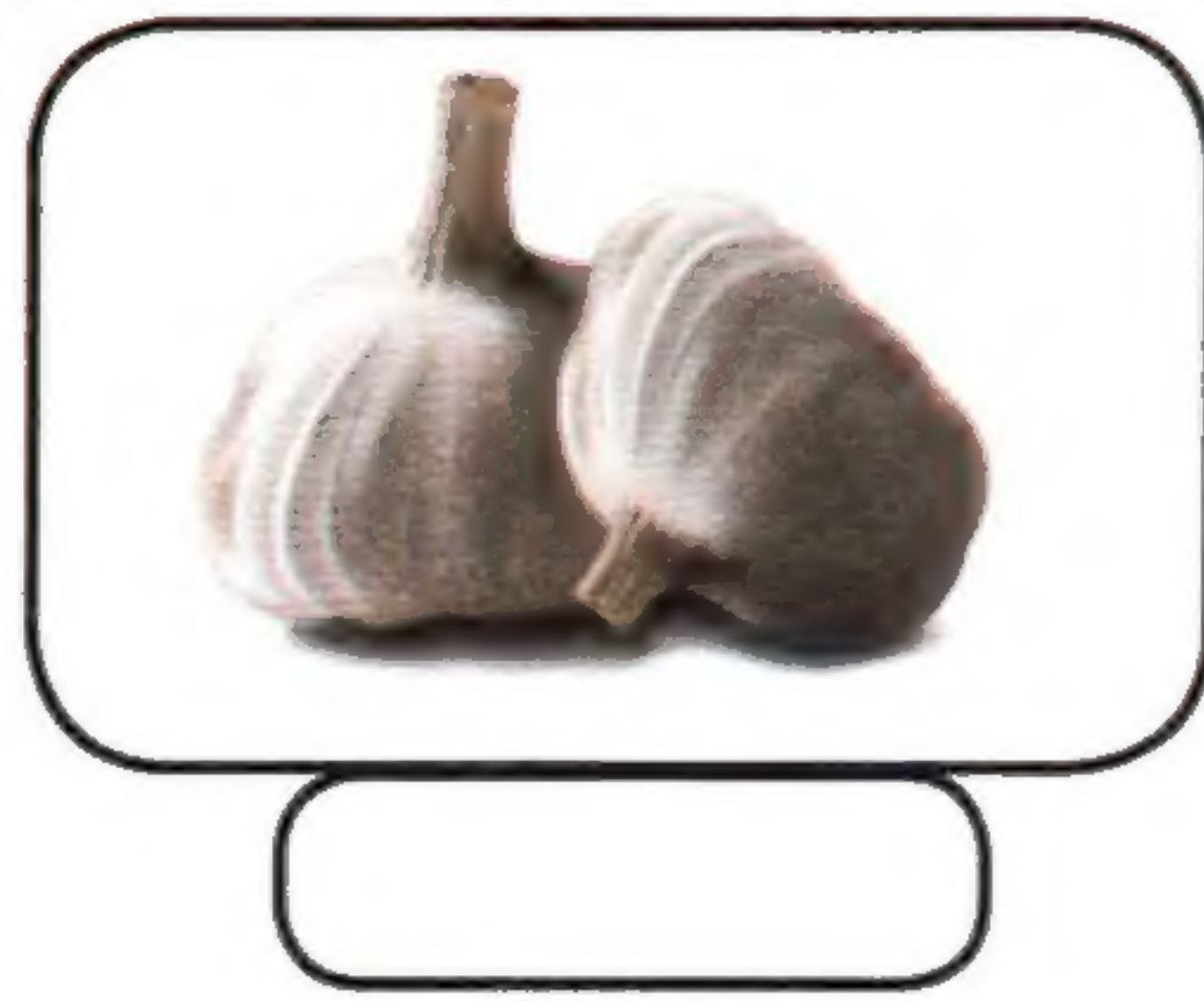


الدجاجة من العصفور



الموزة من الرمانة

2 ♦ لون بطاقة أثقل المنتوجات الفلاحية بالأخضر وأخفها بالأحمر، ثم أملأ الفراغ.



..... أثقل المنتوجات الفلاحية ♦ أخف المنتوجات الفلاحية

متتالية الأعداد إلى 999 (4)

1 ♦ لون الأعداد الأكبر من 550 والأصغر من 950.

549	704	450	612	230	830
551	356	852	923	958	325
			155	648	

2 - أكمل ترتيب الأعداد التي لونها من الأكبر إلى الأصغر.

923 > > >

3 - أكمل ترتيب الأعداد التي لم تلونها من الأصغر إلى الأكبر.

155 < < <

2 ♦ اكتب العدد السابق والعدد اللاحق.

	677			562	
	436			381	

♦ غَادَرَ صَابِرُ وَأُخْتُهُ رُومِيْسَاءُ الْمَنْزِلَ يَوْمَ الْعِيدِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالنِّصْفِ، وَتَوَجَّهَا إِلَى مَنْزِلِ جَدِّهِنَّ لِتَهْنِئَتِهِ بِالْعِيدِ ، فَوَصَلَا فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَ.

التَّعْلِيمَةُ:



2 - ارْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ لِتَشِيرَ إِلَى تَوْقِيتِ الْوُصُولِ إِلَى مَنْزِلِ الْجَدِّ.



1 - ارْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ لِتَشِيرَ إِلَى تَوْقِيتِ مُغَادَرَةِ الْمَنْزِلِ

♦ أُعْطِيَ الْجَدُّ لِكُلِّ مِنَ الْحَفِيدَيْنِ مَبْلَغَ 200 دِينَارٍ قَبْلَ أَنْ يُودَّعَاهُ لِيَعُودَا إِلَى الْمَنْزِلِ. فِي طَرِيقَهُمَا إِلَى الْمَنْزِلِ مَرًّا بِمَحَلِّ بَيْعِ الْأَلْعَابِ فَاشْتَرَى صَابِرُ مِزْمَارًا وَ طَائِرَةً، وَاشْتَرَتْ رُومِيْسَاءُ دُمِيَّةً وَسَيَّارَةً بِالْأَثْمَانِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الْجَدْوَلِ:

♦ التَّعْلِيمَةُ:

المشتريات	الثلث
صابر	مِزْمَار 75 دِينَارًا
	طَائِرَةً 50 دِينَارًا
روميساء	دُمِيَّة 85 دِينَارًا
	سَيَّارَةً 45 دِينَارًا

1 - أَحْسَبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ صَابِرِ.

♦ الْجَوَابُ:.....

♦ الْعَمَلِيَّةُ:.....

2 - أَحْسَبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ رُومِيْسَاءِ

♦ الْجَوَابُ:.....

♦ الْعَمَلِيَّةُ:.....

♦ عِنْدَ مُغَادَرَةِ الْمَحَلِّ وَجَدَا امْرَأَةً فَقِيرَةً وَمَعَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ تَطْلُبُ مُسَاعَدَةً مِنَ الْمَرَّةِ، فَأَعْطَاهَا كُلُّ مِنْهُمَا الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ مَعَهُ.

♦ التَّعْلِيمَةُ:

1 - أَحْسَبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَعْطَاهُ صَابِرُ لِلْمَرَّةِ.

♦ الْجَوَابُ:.....

♦ الْعَمَلِيَّةُ:.....

2 - أَحْسَبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَعْطَتْهُ رُومِيْسَاءُ لِلْمَرَّةِ.

♦ الْجَوَابُ:.....

♦ الْعَمَلِيَّةُ:.....

3 - مَنْ أَعْطَى لِلْمَرَّةِ مَبْلَغًا أَكْبَرَ هُوَ: صَابِرُ أَمْ رُومِيْسَاءُ؟

روميساء

صابر

♦ لَوْنِ الْبَطَّاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

♦ لَاحِظْ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ، وَأَنْجِزْ مَا يَأْتِي :

748

646

745

846

767

746

757

747

847

♦ أَرِضْ بِخَطِّ أَرْبَعَةِ أَعْدَادٍ مُتَتَالِيَةٍ .

♦ لَوْنُ بَطَاقَاتِ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي تَغْيِرُ فِيهَا رَقْمُ الْمِئَاتِ فَقَطْ .

♦ اُكْتُبْ فِي الْبَطَاقَاتِ ثَلَاثَ أَعْدَادٍ تَغْيِرُ فِيهَا رَقْمُ الْعَشْرَاتِ فَقَطْ .

♦ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَبْلَغٌ مَالِيٌّ مِنَ الْمَبَالِغِ التَّالِيَةِ .

865 دِينَارًا

754 دِينَارًا

950 دِينَارًا

637 دِينَارًا

♦ عَيِّنِ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مِنْ خِلَالِ أَقْوَالِهِمْ ، وَاكْتُبِي فِي الْبَطَاقَةِ الْمُقَابِلَةِ لَهُ .

قَالَ أَحْمَدُ: أَنَا أَمْلِكُ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ وَهُوَ:

قَالَتْ وَفَاءُ: أَنَا أَمْلِكُ مَبْلَغًا مَالِيًّا رَقْمُ وَحْدَاتِهِ هُوَ نَفْسُ رَقْمِ عَشْرَاتِ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ وَهُوَ:

قَالَ أَمِينُ: أَنَا أَمْلِكُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الْمَحْصُورَ بَيْنَ مَبْلَغَيْ أَحْمَدَ وَوَفَاءَ وَهُوَ

وضع عملية الطرح

♦ مَعَ أَحْمَدَ هَذِهِ الْقِطْعُ النَقْدِيَّةُ .

صَرَفَ مِنْهَا 42 دِينَارًا .

♦ مَثَلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي صَرَفَهُ أَحْمَدُ بِقِطْعِ نَقْدِيَّةٍ .

♦ كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ؟

♦ مَثَلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ بِقِطْعِ نَقْدِيَّةٍ .

♦ ضَعِ الْعَمَلِيَّةَ عَمُودِيًّا .

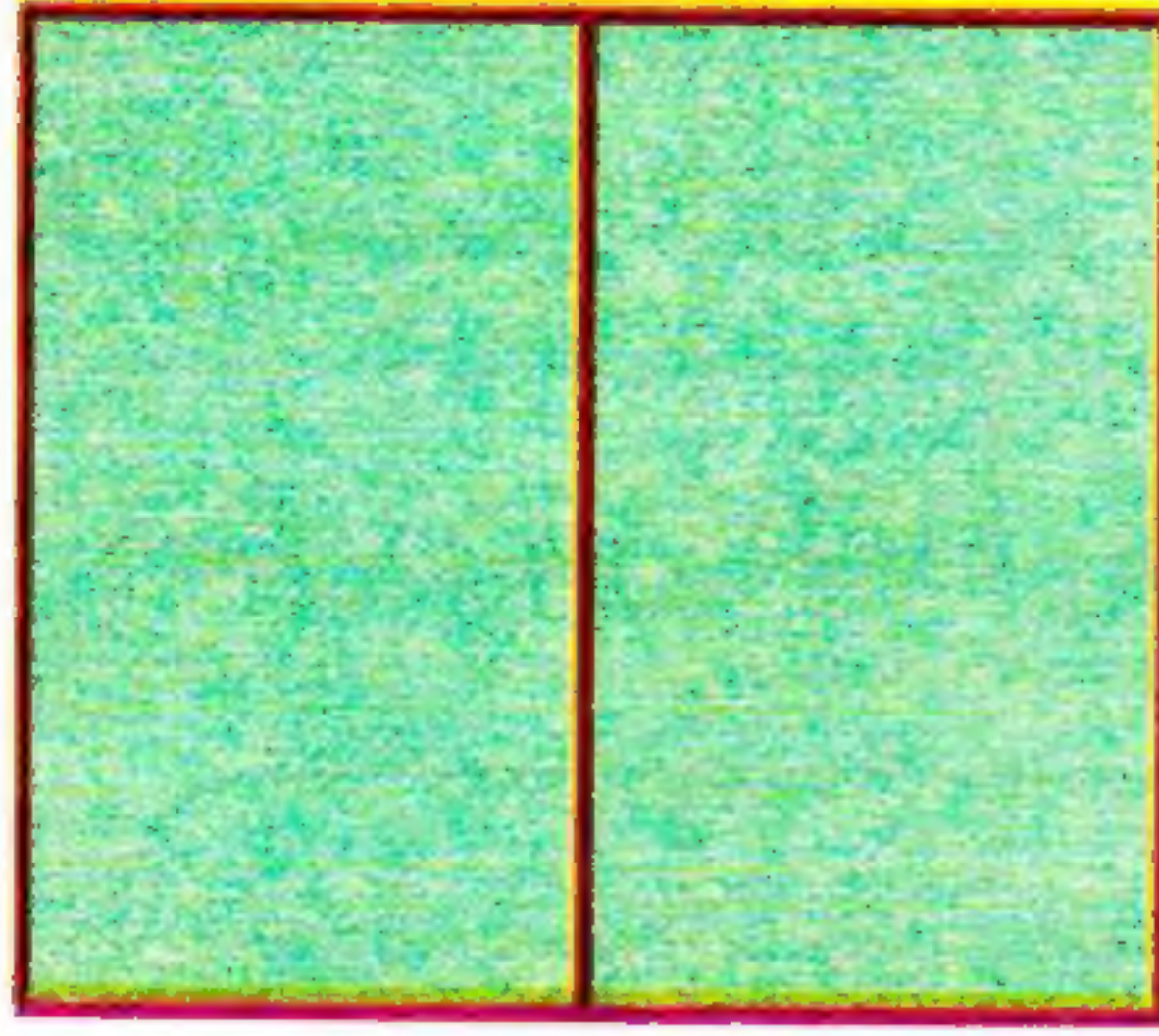


♦ اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ: - =

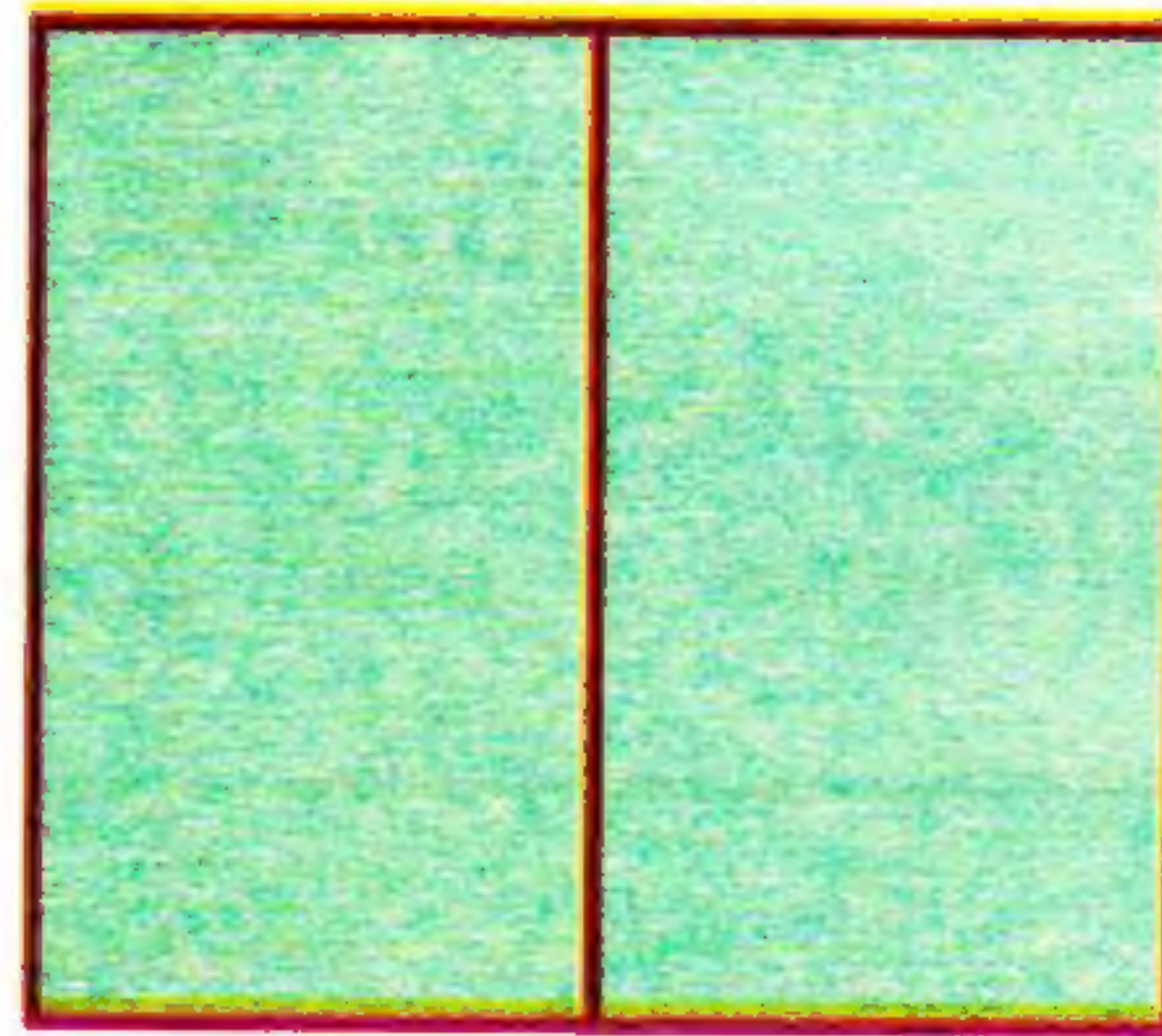
♦ بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ دِينَارًا .

2. ضَعِ عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ، وَتَحَقَّقْ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

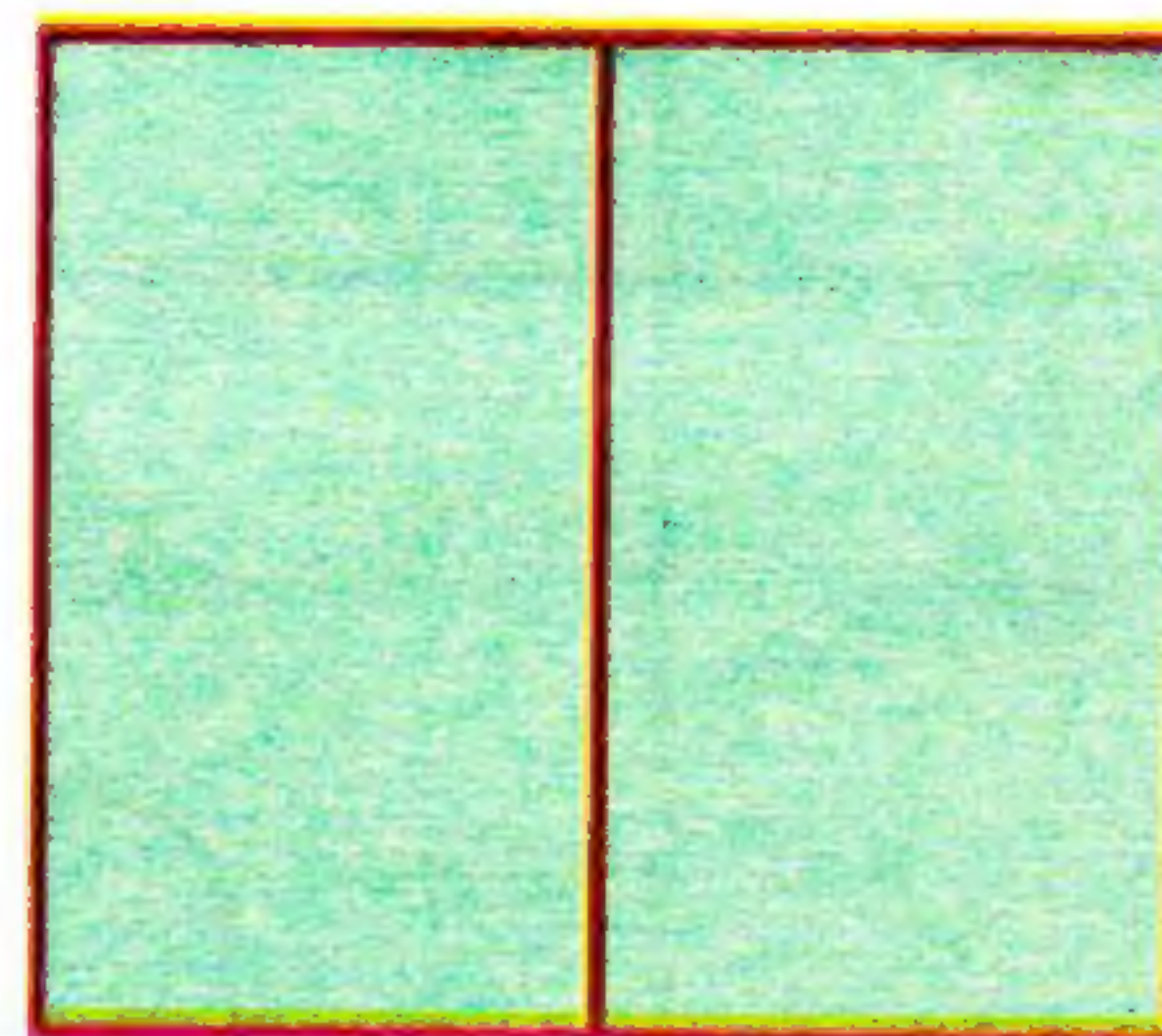
$76 - 89$



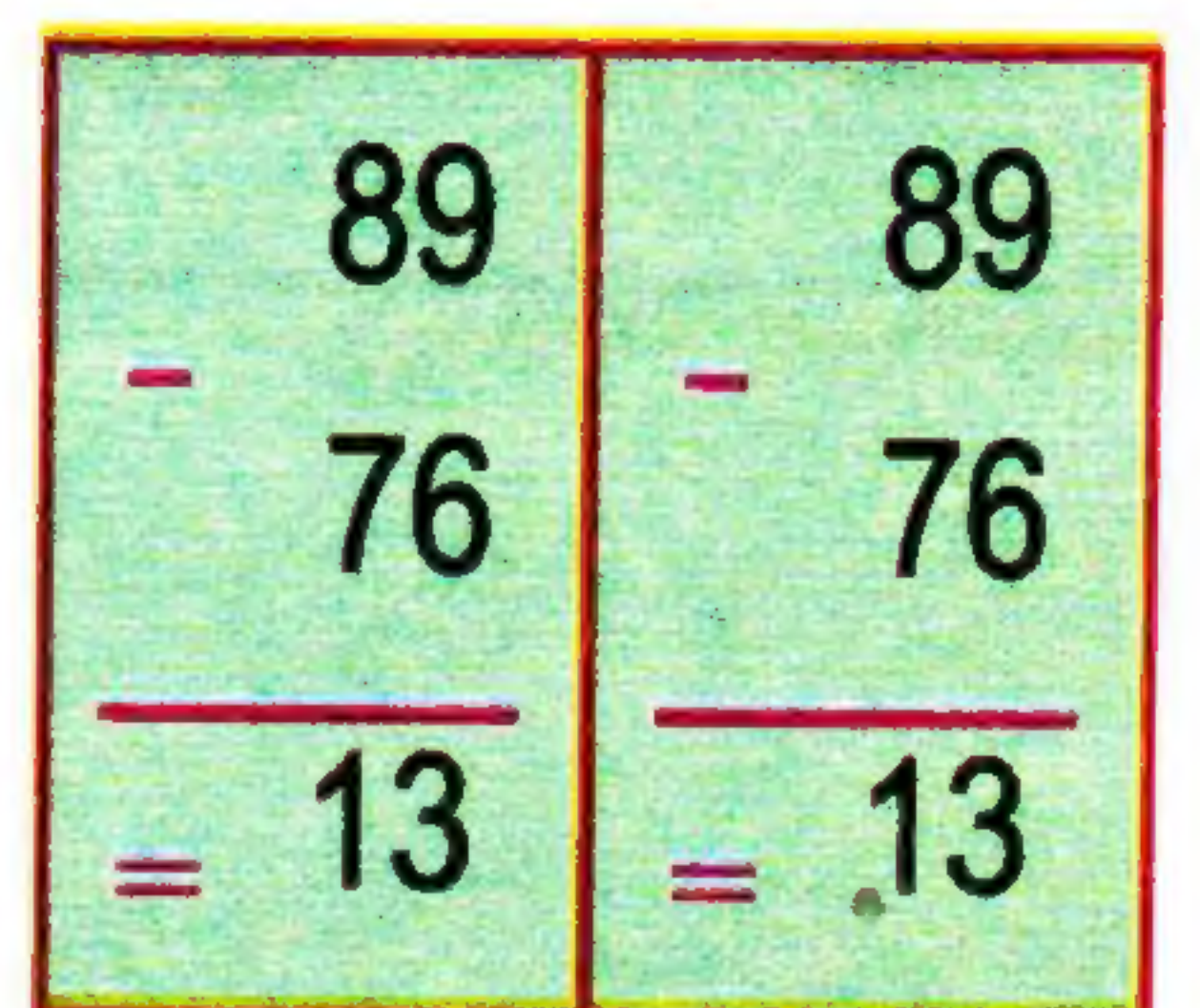
$42 - 47$



$46 - 69$



$52 - 93$



3. أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$\begin{array}{r} 63 \\ - \quad \quad \\ \hline = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - \quad \quad \\ \hline = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - \quad \quad \\ \hline = 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 45 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 51 \\ \hline = \dots \end{array}$$

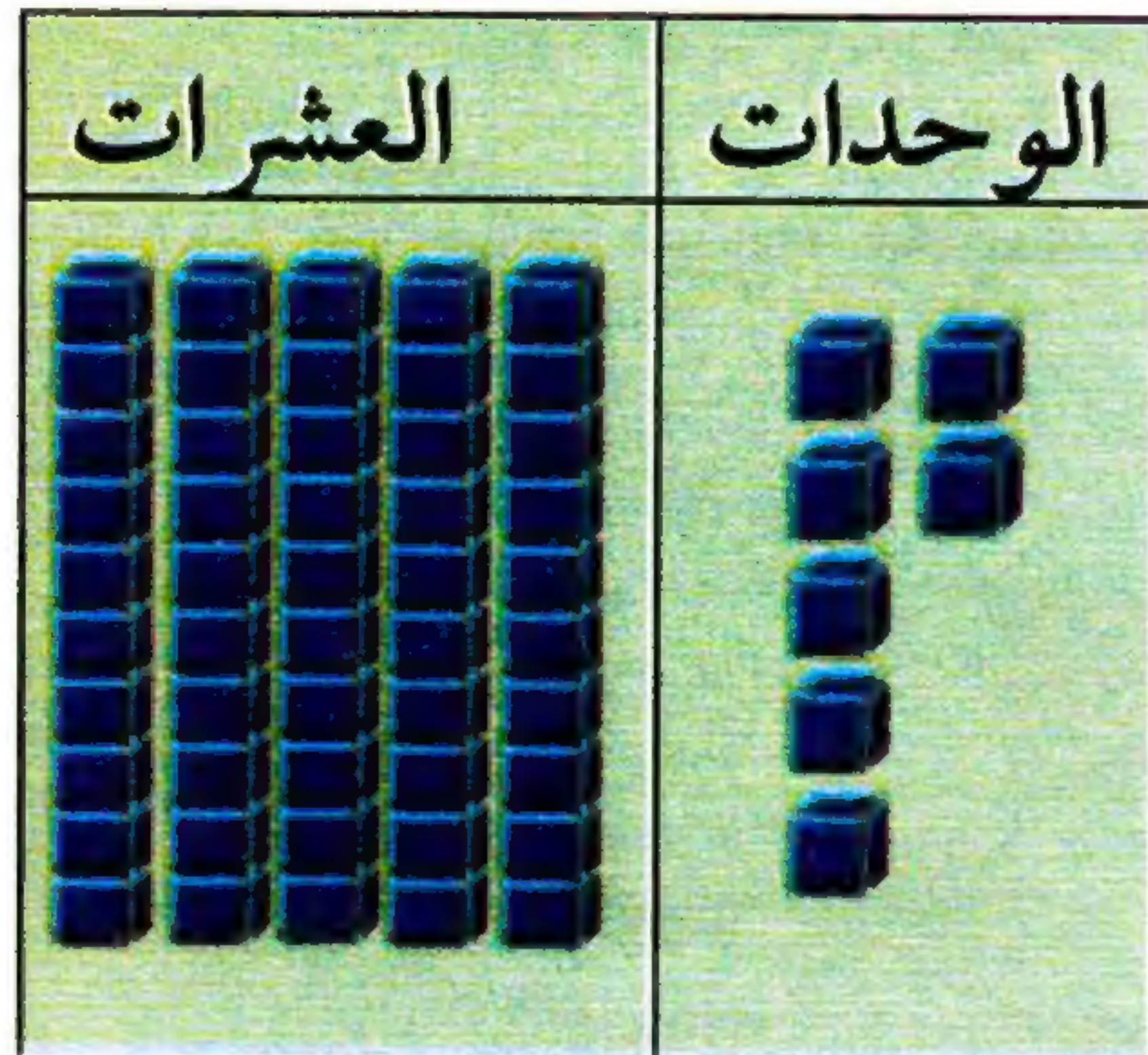
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 33 \\ \hline = \dots \end{array}$$

4. أَثْمَرْتُ شَجَرَةً 89 ثَمَرَةً بُرْتُقَالٍ، قَطَفَ مِنْهَا الْبُسْتَانِيُّ 72 بُرْتُقَالَةً.

كَمْ بُرْتُقَالَةً بَقِيَتْ فِي الشَّجَرَةِ؟

الجواب:

العملية:



5. لَدَيْكَ 5 عَشْرَاتٍ وَ 7 وَحَدَاتٍ، كَمَا هُوَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

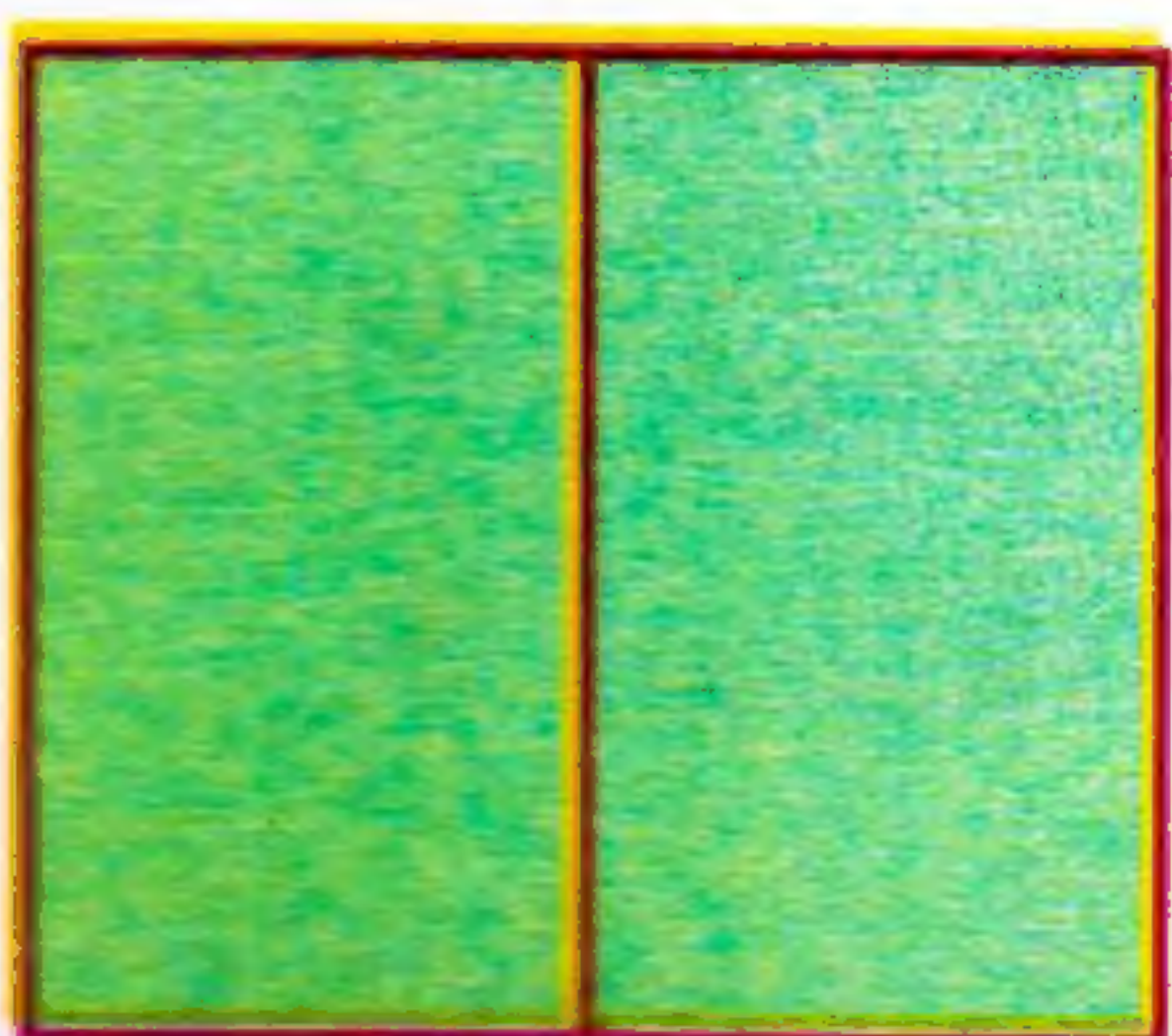
ضَعِ عَلَامَةَ (+) تَحْتَ عَدَدِ الْوَحَدَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَطْرَحَهَا مِنْ عَدَدِ الْوَحَدَاتِ الَّتِي فِي الْجَدْوَلِ دُونَ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَى اسْتِعَارَةٍ.

عدد الوحدات	4	7	9	5	8	6
العلامة (+)						

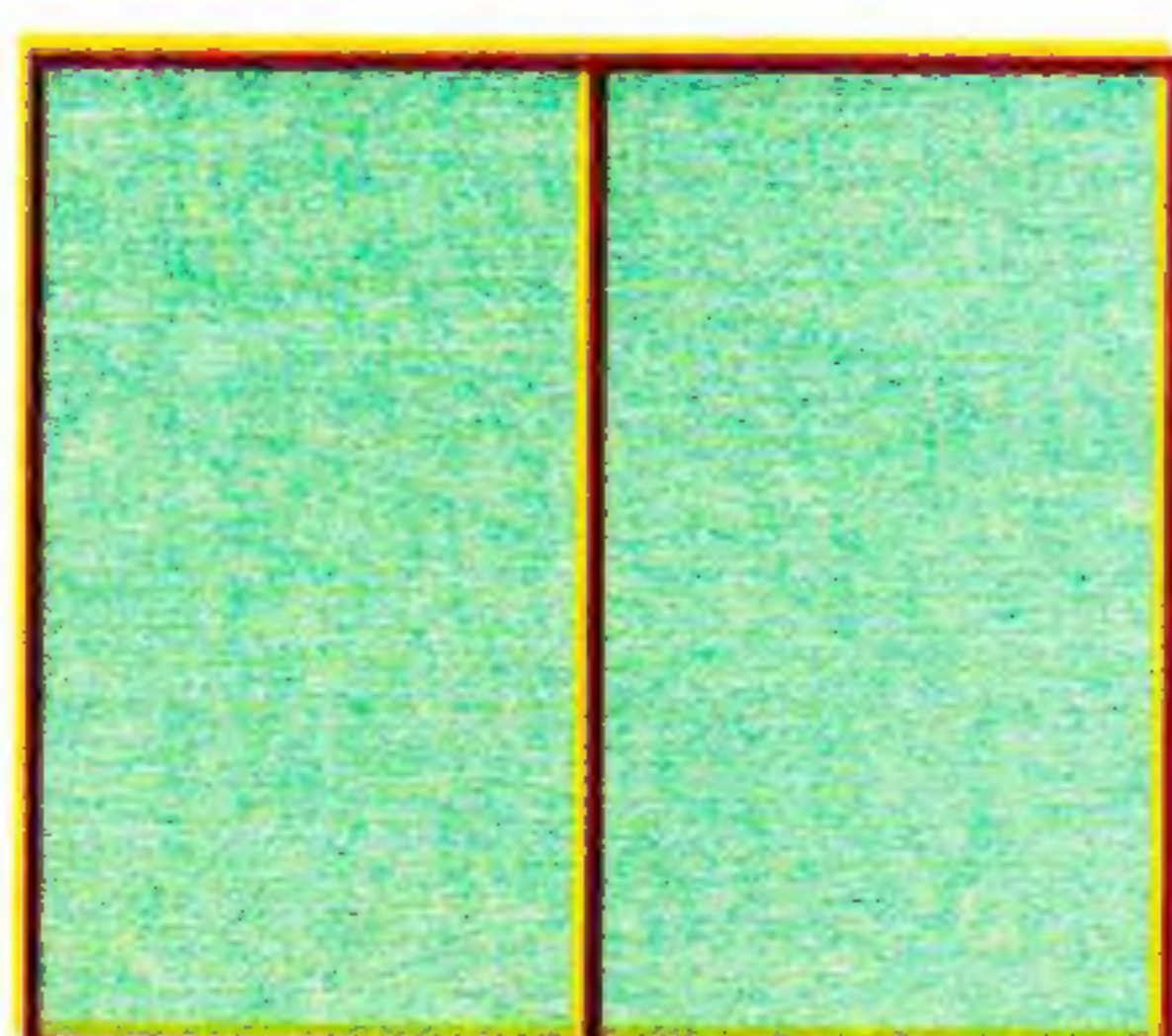
وضع عملية الطرح بالاستعارة

1. ضَعِ عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ النَّتِيْجَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

$84 - 56$



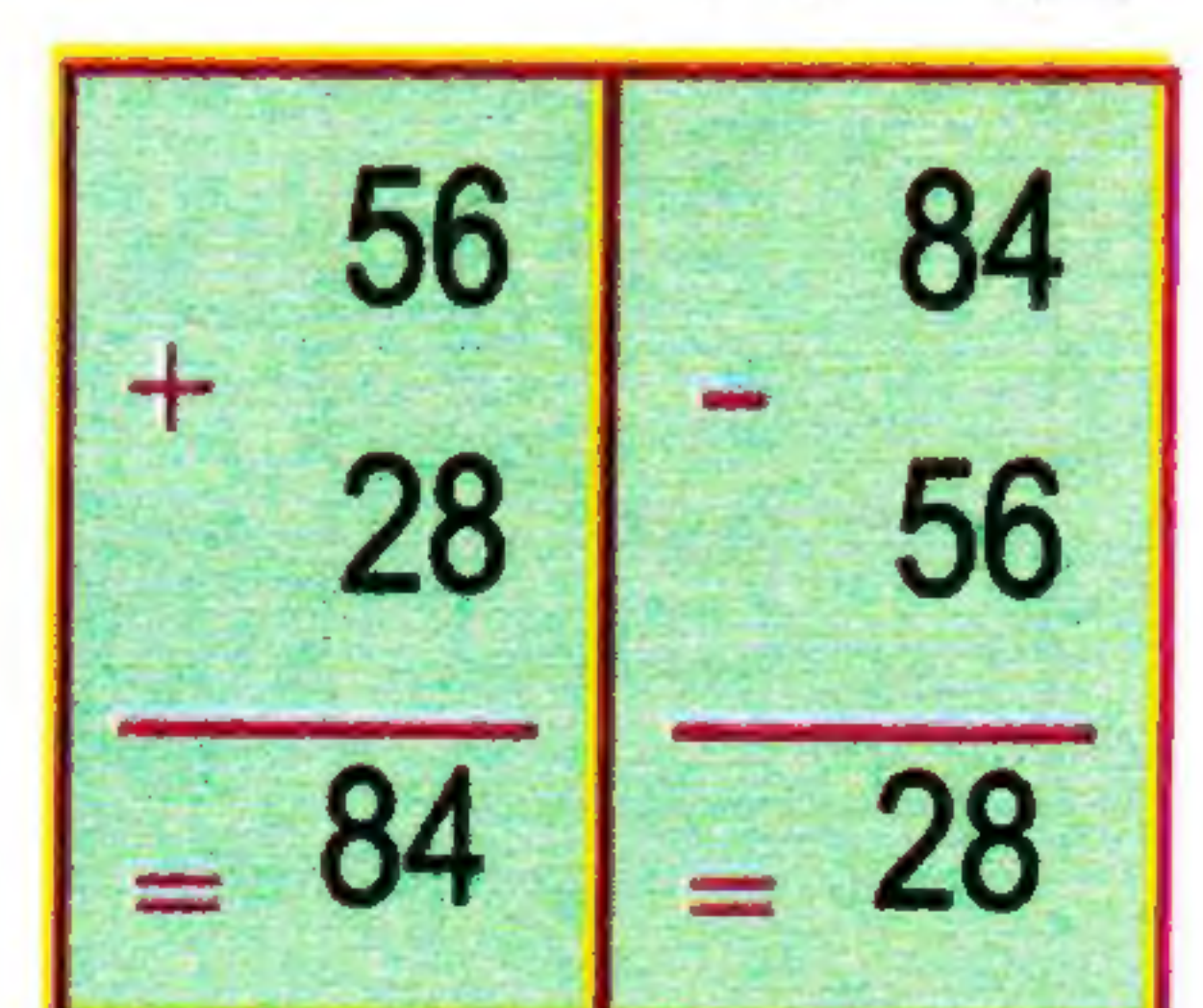
$45 - 37$



$63 - 45$



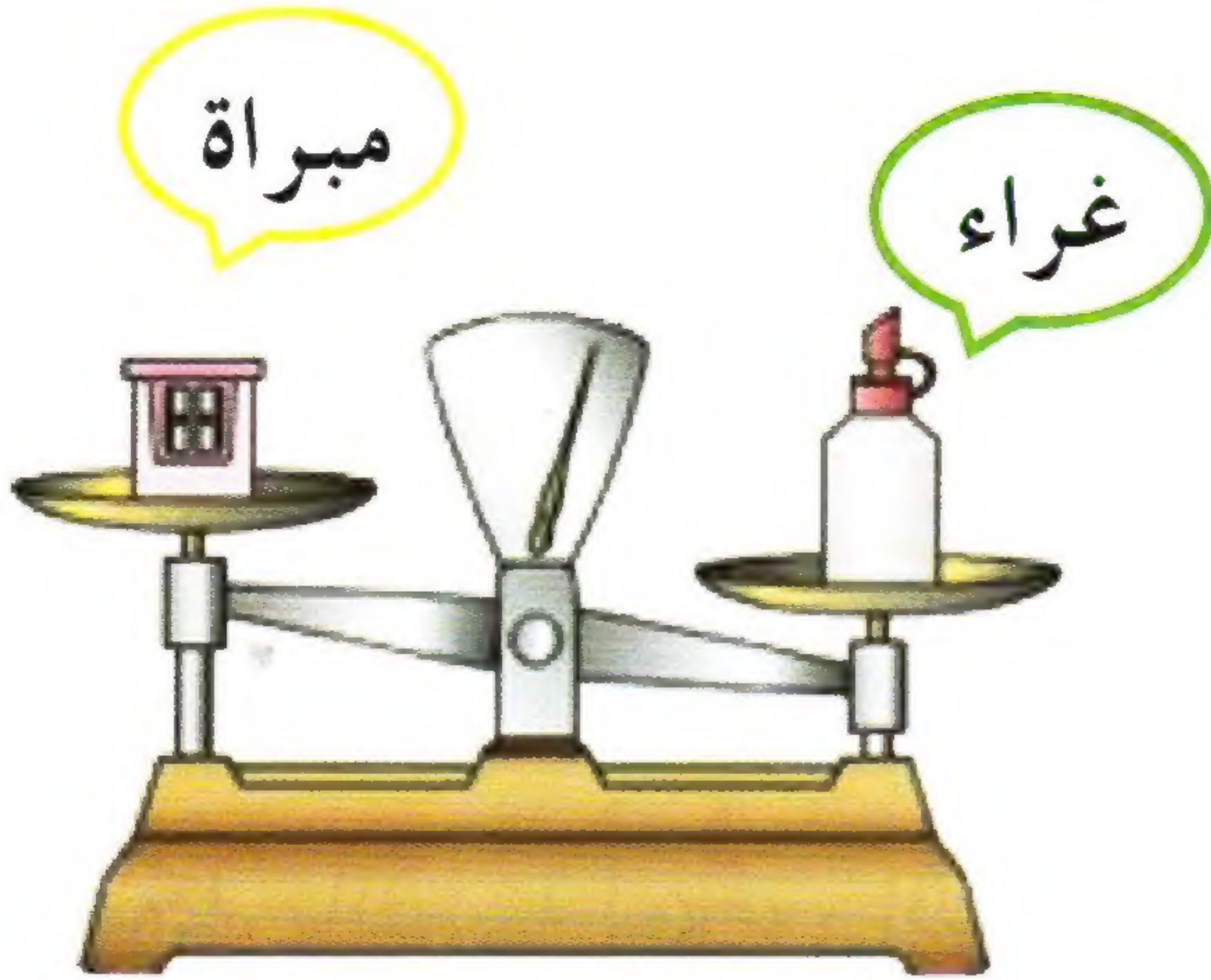
$73 - 39$



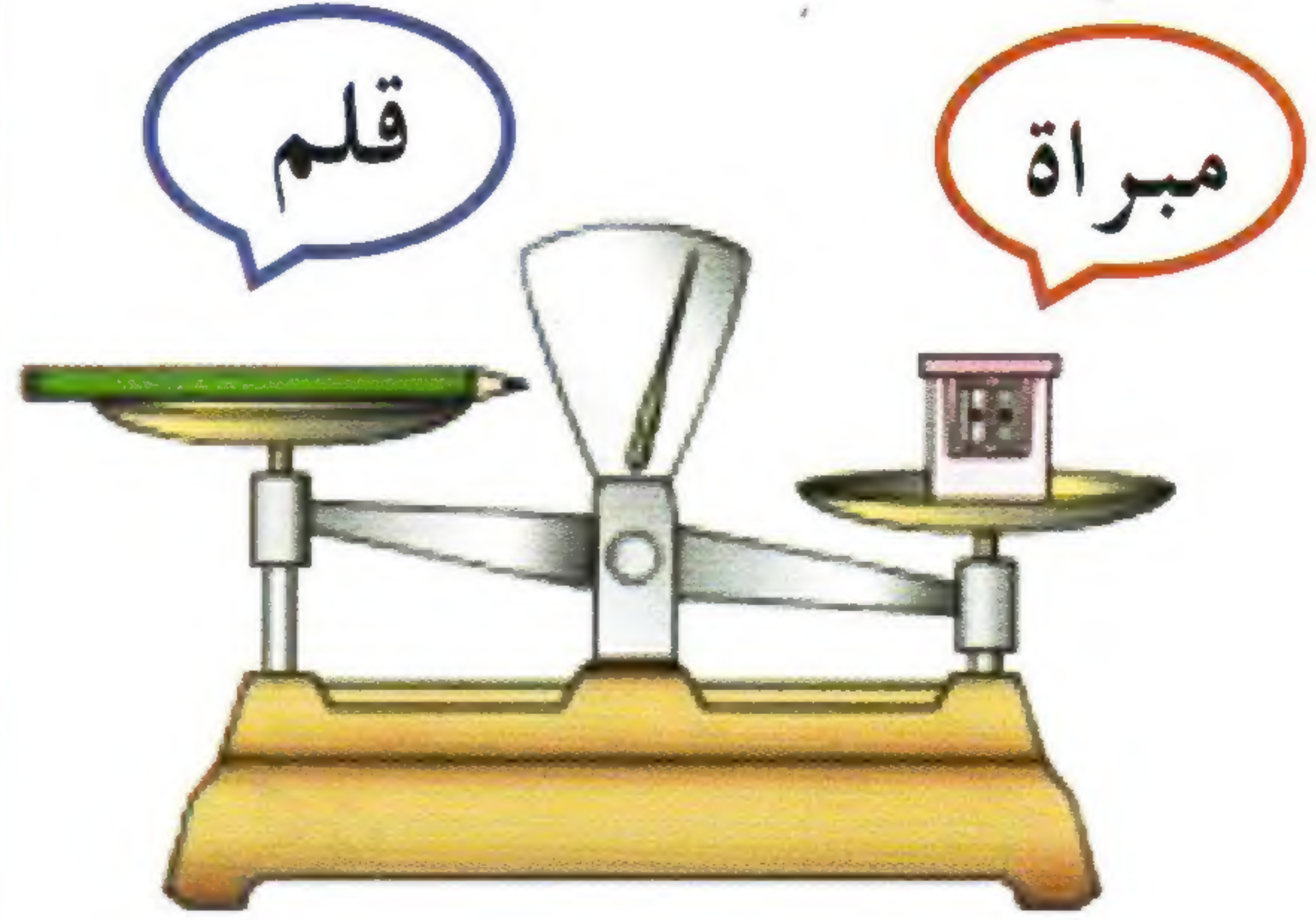
قياس كتل

النميرين 1

لَا حِظَّ كُلِّ مِيزَانٍ ثُمَّ إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بـ: أَثْقَلُ، أَخَفُّ:



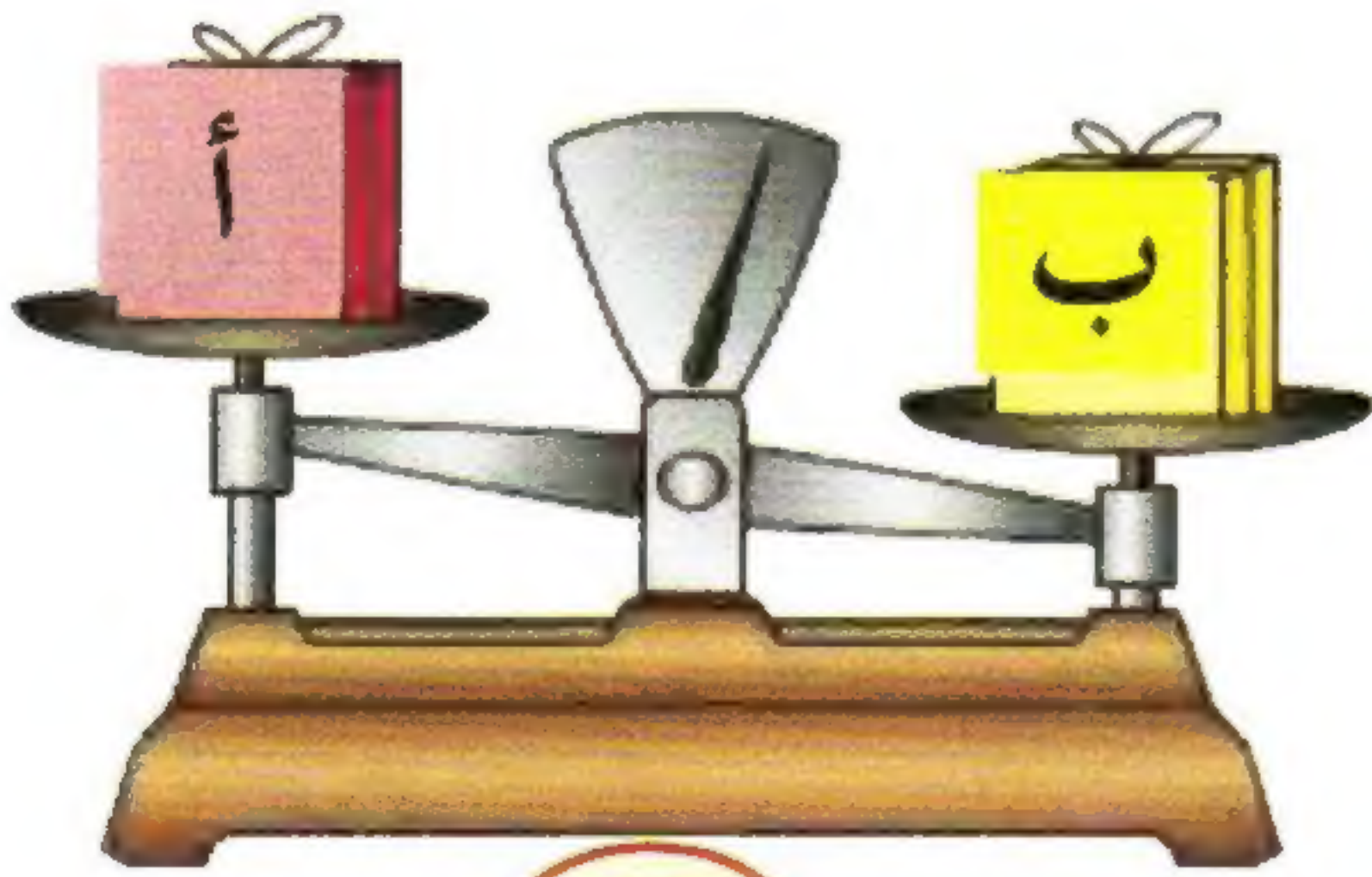
قَارُورَةُ الْغَرَاءِ مِنَ الْمِيزَانِ
الْمِيزَانُ مِنَ قَارُورَةِ الْغَرَاءِ



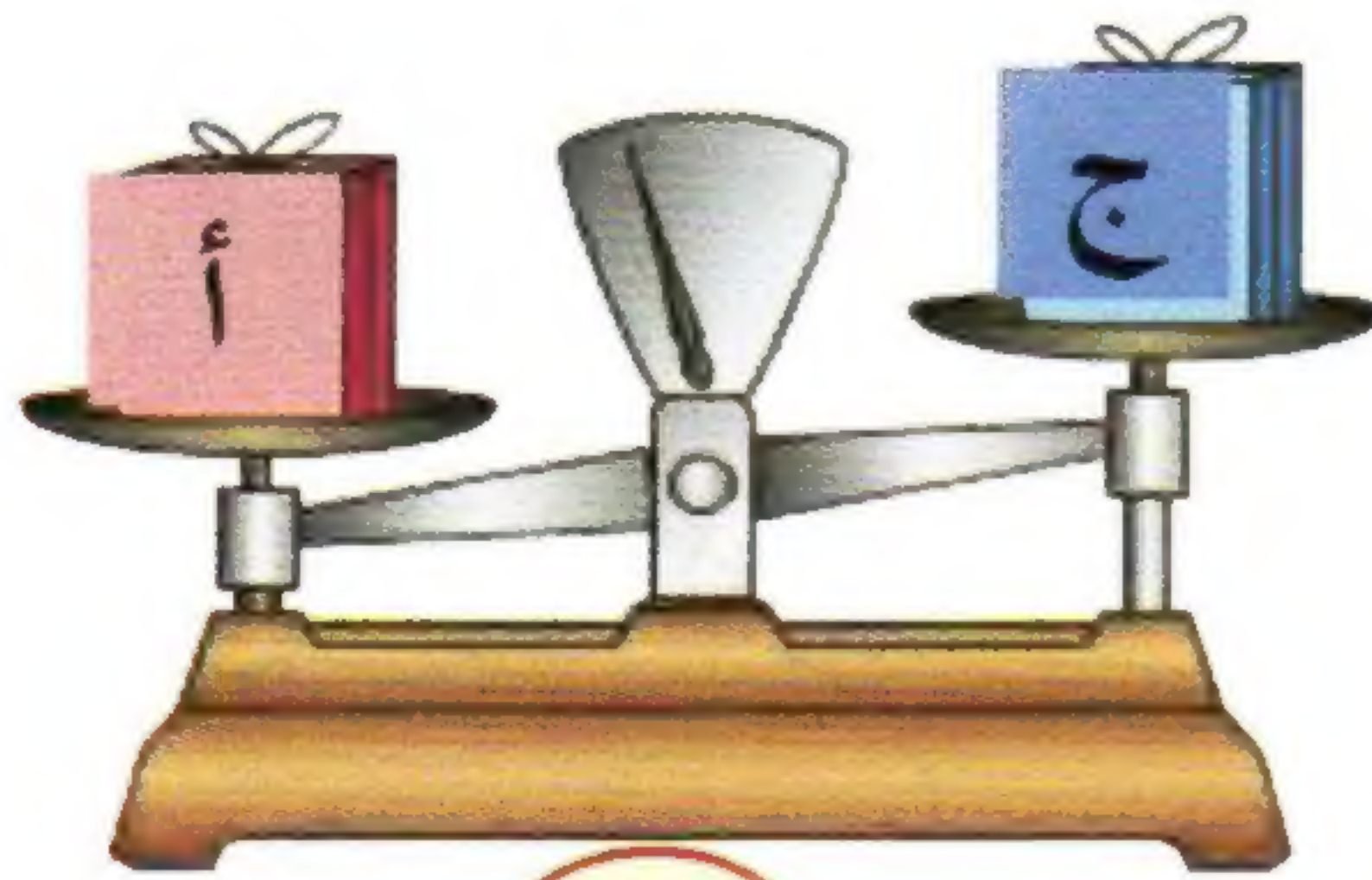
الْقَلَمُ مِنَ الْمِيزَانِ
الْمِيزَانُ مِنَ الْقَلَمِ

النميرين 2

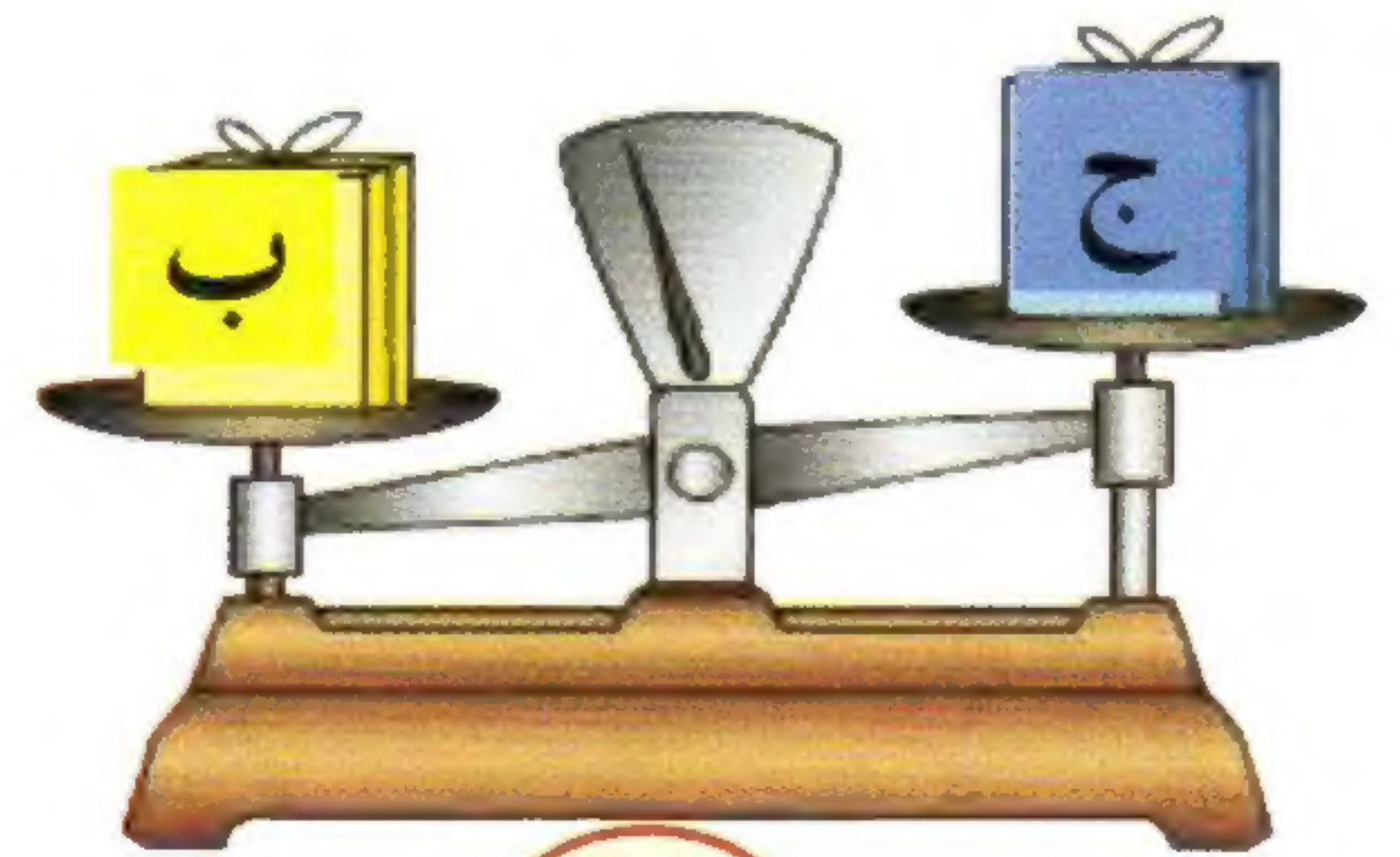
لَا حِظَّ الْمَوَازِينِ ثُمَّ رَتِّبِ الطُّرُودَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخَفِّ.



3



2



1

النميرين 3

إِقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ اُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ طِفْلِ فِي الْبِطَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

رِضَا: أَنَا أَثْقَلُكُمْ وَزَنَا.

عَلِي: أَنَا أَثْقَلُ وَزَنَا مِنْ سَلَمَى وَزَكَرِيَّا.

زَكَرِيَّا: أَنَا أَثْقَلُ وَزَنَا مِنْ سَلَمَى.



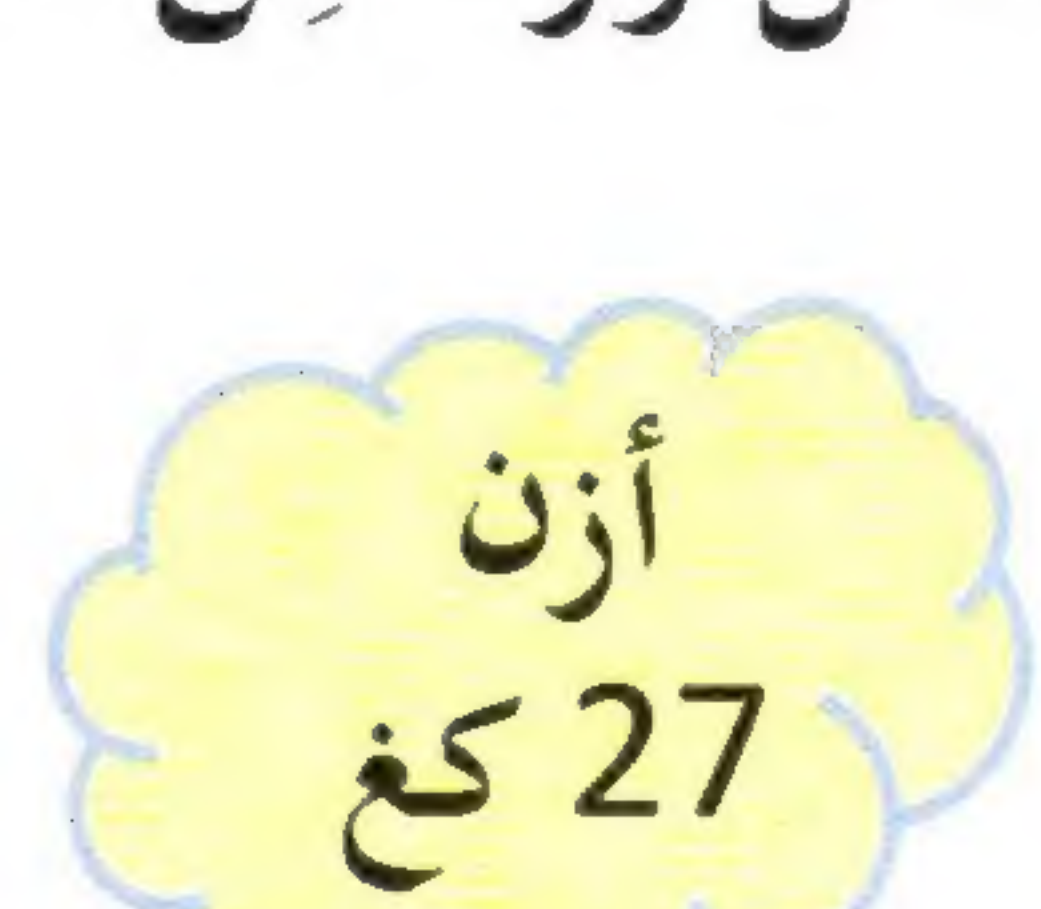
.....



.....



.....



.....



تَذْكِيرٌ

الْغُرَامُ وَحْدَةُ أَسَاسِيَّةٌ لِقِيَاسِ كُتْلَةٍ.
أَسْتَغْمِلُ الْغُرَامَ وَكَذَلِكَ الْكِيلُوغُرَامَ
1 كلغ = 1000 غ أي 1 كيلوغرام = 1000 غرام

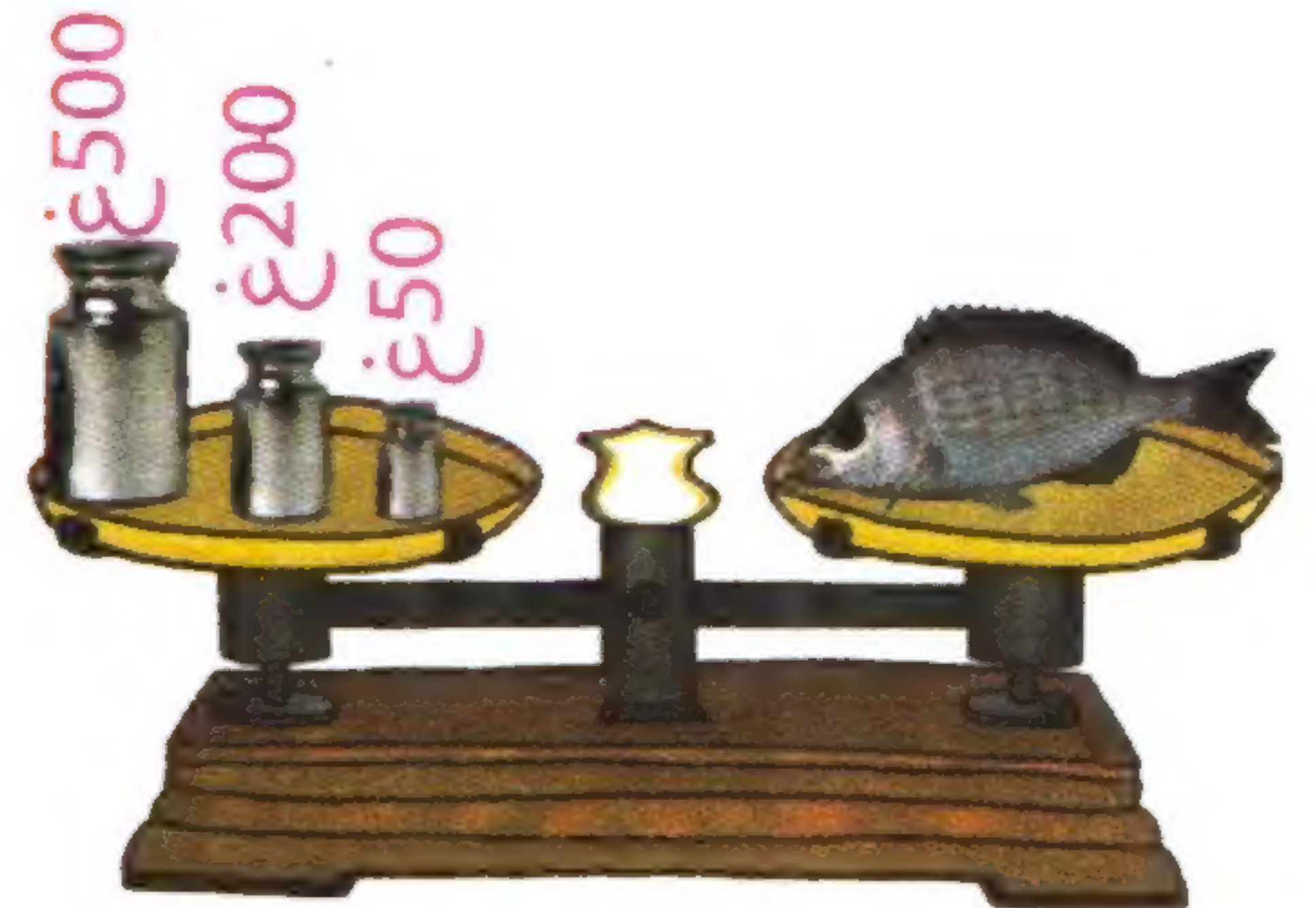
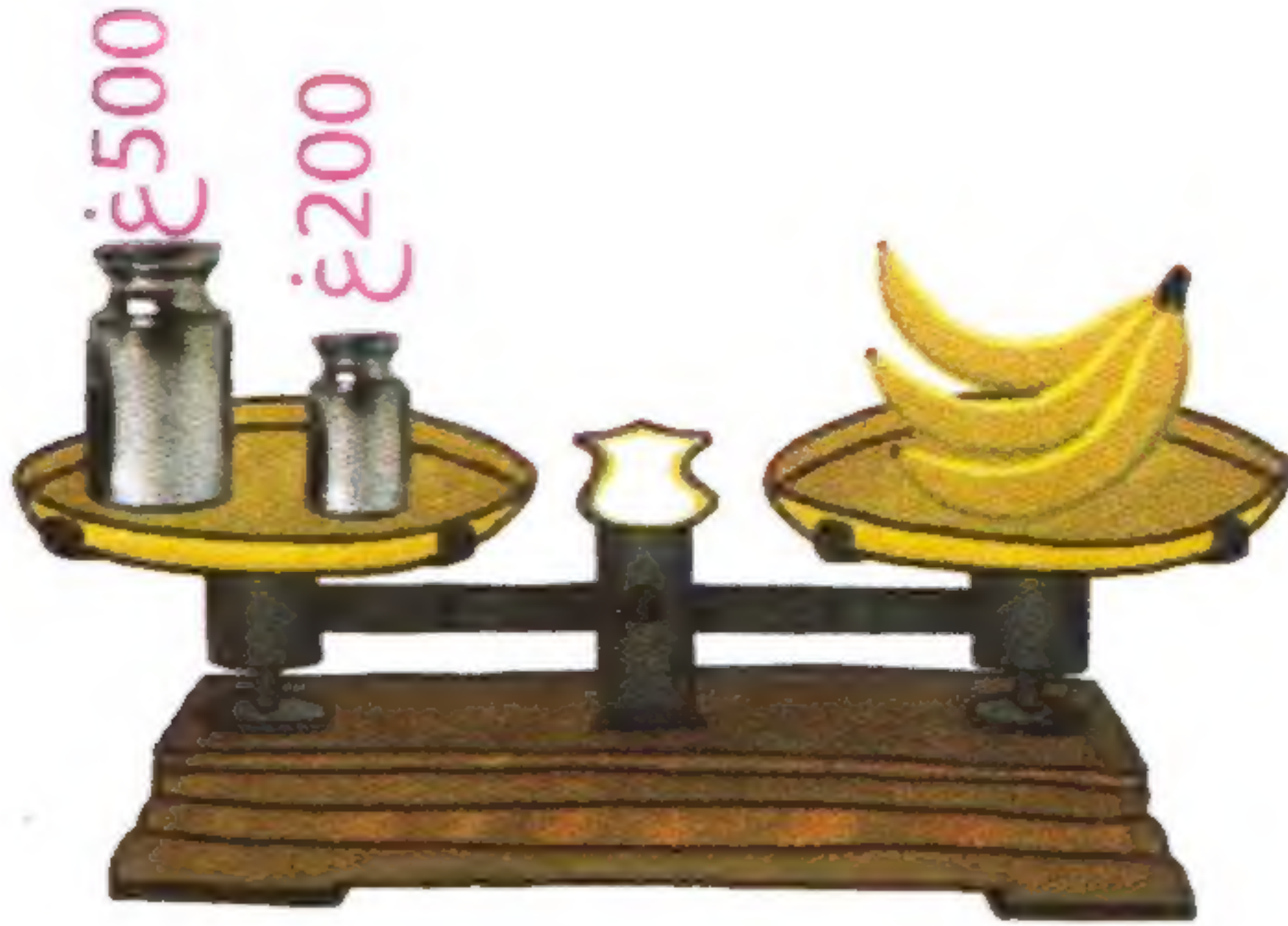
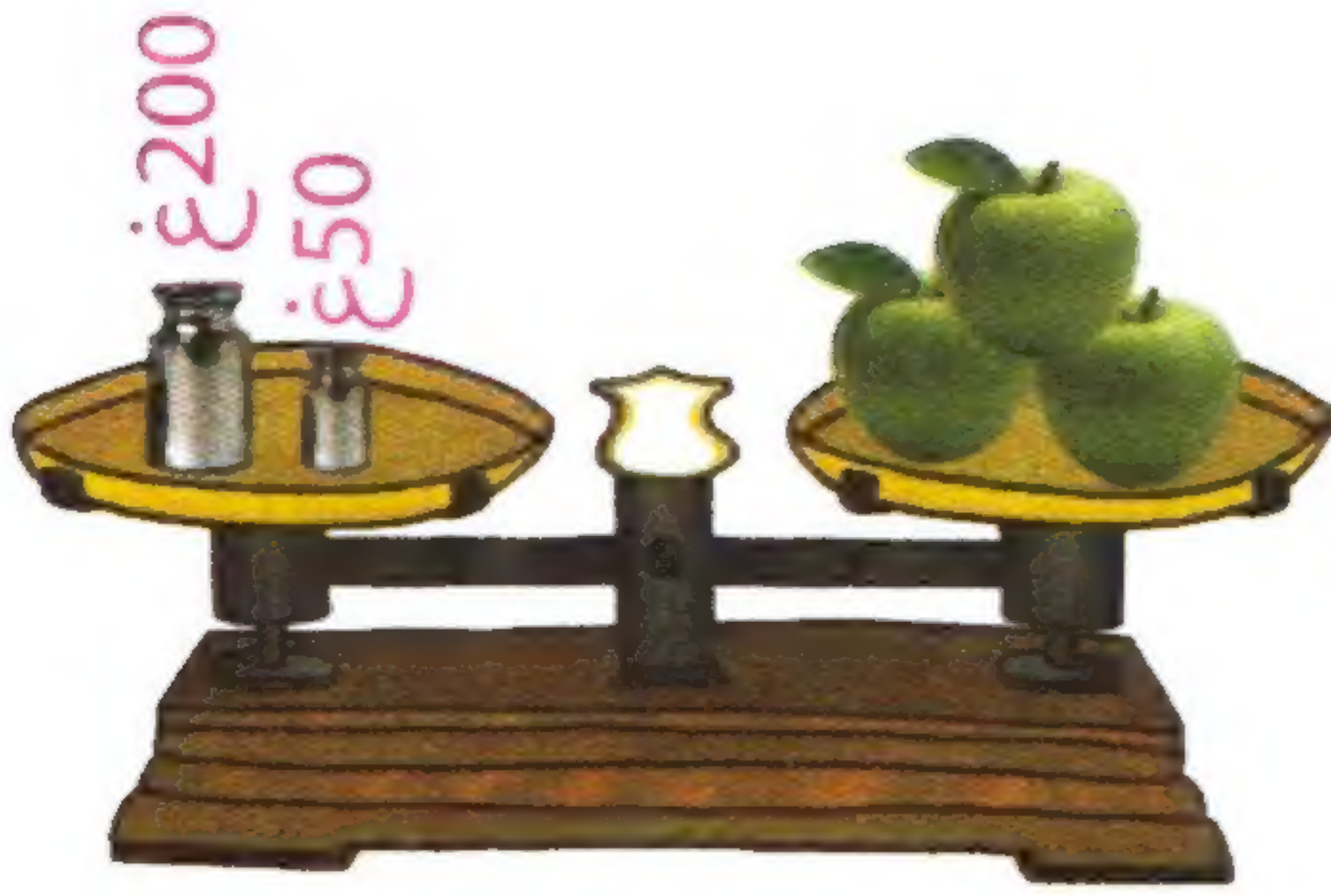


ضَعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الْمَعَايِيرِ اللَّازِمَةِ لِتَشْكِيلِ كُلِّ كُتْلَةٍ

الْمَعَايِيرُ	الْكُتْلَةُ بِالْغُرَامِ
200 غ 100 غ 50 غ 100 غ 200 غ	500 غ
50 غ 200 غ 100 غ 200 غ 500 غ	950 غ
50 غ 50 غ 200 غ 500 غ 100 غ	750 غ
50 غ 200 غ 100 غ	250 غ

النشاط الثاني

اكتب وزن كل من: (السمكة / الموز / التفاح)



النشاط الثالث

اربط بسهم بين كتلة الأشياء والوحدة المناسبة لقياسها

وزن خروفي

وزن طفل صغير

وزن ورقة

وزن علبة كبريت

وزن كيس دقيق

الغرام

الكيلوغرام

المستوى: السنة ثانية	وضعايت	الاسم:
العربية: شادية السلطاني	رياضيات	اللقب:

السند 1: باع محل مختص في بيع المواد المنزلية يوم الجمعة 50 مطرقة، ويوم السبت 50 مطرقة.

التعليمة 1: أحسب عدد المطربات التي باعتها الشركة في اليومين.

العمل

الحل

.....
.....

السند 2: خلال معرض الكتاب شري صاحب مكتبة في الأسبوع الأول 115 كتابا، وفي الأسبوع الثاني 130 كتابا.

التعليمة 1: أحسب عدد الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة في الأسبوعين.

العمل

الحل

.....
.....

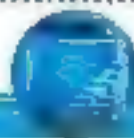
السند 3: أنتجت شركة مختصة في صنع الكمّامات 299 كمّامة باعت منها في اليوم الأول 155 كمّامة، وفي اليوم الثاني 124 كمّامة.

التعليمة 1: أحسب عدد الكمّامات المتبقية.

العمل

الحل

.....
.....



السند 4: تملك عائدة 250 م شرت قطعتي حلوى الواحدة بـ 100 م.

التعليمة 1: كم بقي لها من مليم؟

الحل	العمل

السند 5: شرت أم تسنيم 285 مترا من القماش، خاطت في الأسبوع الأول 85 مترا، وفي الأسبوع الثاني خاطت أكثر من الأسبوع الأول بـ 15 مترا

التعليمة 1: كم خاطت أم تسنيم في الجملة؟

التعليمة 2: أحسب عدد أمتار القماش المتبقية.

الحل	العمل

السند 6: يملك ذاكر 190 م، و تملك تسنيم مبلغا أقل من المبلغ الذي يملكه ذاكر

بـ 90 م، شري الطفلاي معا علبة طباشير بـ 280 م.

التعليمة 1: كم بقي لهما بعد شراء علبة الطباشير؟

الحل	العمل



المستوى: السنة ثانية	وضعية	الاسم:
العربية: شادية السلطاني	رياضيات (الإصلاح)	اللقب:

السند 1: باع محل مختص في بيع المواد المنزلية يوم الجمعة 50 مطرقة، ويوم السبت 50 مطرقة.

التعليمة 1: أحسب عدد المطرقات التي باعها المحل في اليومين.

الحل	العمل
<p>باع المحل: $50 + 50 = 100$ مطرقة</p>	$\begin{array}{r} 50 \\ + 50 \\ \hline = 100 \end{array}$

السند 2: خلال معرض الكتاب شري صاحب مكتبة في الأسبوع الأول 115 كتابا، وفي الأسبوع الثاني 130 كتابا.

التعليمة 1: أحسب عدد الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة في الأسبوعين.

الحل	العمل
<p>شري صاحب المكتبة: $115 + 130 = 245$ كتابا</p>	$\begin{array}{r} 115 \\ + 130 \\ \hline = 245 \end{array}$

السند 3: أنشأت شركة مختصة في صنع الكمادات 299 كمادة باعت منها في اليوم الأول 155 كمادة، وفي اليوم الثاني 124 كمادة.

التعليمة 1: أحسب عدد الكمادات المتبقية.

الحل	العمل
<p>عدد الكمادات التي باعتها الشركة في اليومين:</p> $155 + 124 = 279$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 124 \\ \hline = 279 \end{array}$
<p>عدد الكمادات المتبقية: $299 - 279 = 20$</p>	$\begin{array}{r} 299 \\ - 279 \\ \hline = 20 \end{array}$

السند 4: تملك عائدة 250 م شرت قطعتي خلوى الواحدة بـ 100 م.
التعليمة 1: كم بقي لها من ملهم؟

الحل	العمل
تمن قطعتي الخلوى: 100 م + 100 م = 200 م	$\begin{array}{r} 100 \\ + \\ 100 \\ \hline 200 \end{array}$
بقي لعائدة: 250 م - 100 م = 50 م	$\begin{array}{r} 250 \\ - \\ 200 \\ \hline 50 \end{array}$

السند 5: شرت أم تسليم 285 متراً من القماش، خاطت في الأسبوع الأول 85 متراً، وفي الأسبوع الثاني خاطت أكثر من الأسبوع الأول بـ 15 متراً.
التعليمة 1: كم خاطت أم تسليم في الجملة؟
التعليمة 2: أحسب عدد أمتار القماش المتبقية.

الحل	العمل
خاطت الأم في الأسبوع الثاني: 85 + 15 = 100 متر	$\begin{array}{r} 85 \\ + \\ 15 \\ \hline 100 \end{array}$
خاطت في الجملة: 85 م + 100 م = 185 م	$\begin{array}{r} 100 \\ + \\ 85 \\ \hline 185 \end{array}$
عدد أمتار القماش المتبقية: 285 م - 185 م = 100 م	$\begin{array}{r} 285 \\ - \\ 185 \\ \hline 100 \end{array}$

السند 6: يملك ذاكر 190 م، وتملك تسليم مبلغاً أقل من المبلغ الذي يملكه ذاكر بـ 90 م، شري الطفلان معاً علبة طباشير بـ 280 م.
التعليمة 1: كم بقي لهما بعد شراء علبة الطباشير؟

الحل	العمل
تملك تسليم: 190 م - 90 م = 100 م	$\begin{array}{r} 190 \\ - \\ 90 \\ \hline 100 \end{array}$
يملك الطفلان معاً: 190 م + 100 م = 290 م	$\begin{array}{r} 190 \\ + \\ 100 \\ \hline 290 \end{array}$
بقي لهما: 290 م - 280 م = 10 م	$\begin{array}{r} 290 \\ - \\ 280 \\ \hline 10 \end{array}$